

Аннотация

Данная методическая разработка представляет внеклассное мероприятие – интерактивную квест-игру, посвященную 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Актуальность разработки заключается в использовании новой формы работы с молодежью по военно-патриотическому воспитанию – квеста.

Анкетирование студентов техникума в рамках всероссийской профилактической акции «Безопасный интернет» показало, что 70 % обучающихся не изучают сайты военно-патриотической тематики, относятся некритично к появляющейся в интернете информации. Традиционные формы работы со студентами имеют низкую результативность. В поисках новых форм работы, способных заинтересовать студентов, было обращено внимание к квесту, привлекающему молодежь новизной, конкурентностью, динамичностью, интерактивностью.

Таким образом, задача мероприятия – привлечь внимание студентов к историческому прошлому нашей страны. В этих условиях актуальным является создание квеста, с целью создания условий для интеграции и концентрации ресурсов военно-патриотического воспитания молодежи.

Данное мероприятие апробировано в рамках реализации проекта на развитие и поддержку добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл по грантовому направлению «Лучшие добровольческие практики и вовлечение граждан в добровольчество», отличается новизной и оригинальностью, интерактивностью. Квест представляет собой прохождение этапов, объединенных общей целью и тематикой (Приложение 1). Квест-игра основана на деятельностном подходе, при котором участники должны проявить свои творческие способности, а также кругозор.

План открытого внеклассного мероприятия

Тема мероприятия:	Военно-патриотический квест «Дорогой памяти»
Форма мероприятия:	Внеклассное мероприятие
Преподаватель:	Ендылетова Анна Александровна
Целевая аудитория:	Студенты 2 курса группы АТ-22 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Продолжительность занятия:	40 минут
Место проведения занятия:	кабинет 410 ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ»
Вид мероприятия:	Комбинированное
Тип мероприятия:	Квест-игра
Мотивация:	Формирование элементов общих компетенций: учебно-логических, учебно-организационных, информационно-коммуникационных

Цель занятия: Формирование и развитие духовно-нравственной системы общечеловеческих ценностей у обучающихся МРМТ посредством военно-патриотического квеста «Дорогой памяти».

Задачи занятия:

Дидактическая (образовательная): закрепление знаний о событиях Великой Отечественной войны в формате увлекательной квест-игры;

Воспитательная:

- формирование интереса к событиям и личностям Великой Отечественной войны, творческих способностей, воображения учащихся;
- формирование умений самостоятельной работы с информацией, расширение кругозора, эрудиции, мотивации;
- воспитание дружеских взаимоотношений, уважение друг к другу, чувства ответственности, воспитание патриотических чувств у обучающихся.

Развивающая: развитие внимательности, наблюдательности и умений излагать свое мнение по заданной теме.

Междисциплинарные связи: история, обществознание, география, литература, информатика.

Учебное оснащение занятий: компьютер, проектор, телефон с выходом к сети интернет, программа считывания QR-кодов, сайт; разработанный в рамках Гранта Главы РМЭ в области добровольчества ссылка:

<https://sites.google.com/d/14B94xQdLUhLni2hBZLZOaHxgxE3TugHR/p/1asYUI7cLeUTcKFZBCrx9mlZhwwiYVqgt/edit>

Методическое обеспечение занятия: конверты с частями карты, ватман, ручки, фломастеры, ножницы, клей, материал для станции «Письмо с фронта», маршрутные листы (Приложение 2), бланки для станций (Приложение 3), карта (Приложение 4).

Опережающие задания студентам:

1. Вступить в группу «Флешмобы «Подвиг народа» (ссылка <https://vk.com/event194076217>),
2. Пройти регистрацию (ссылка <https://sites.google.com/d/14B94xQdLUhLni2hBZLZOaHxgxE3TugHR/p/19SflRcCc1mzngLkqDfmK2jLR6K0IBke8/edit>);
3. Разделиться на 3 команды и выбрать капитана;
4. Придумать названия своим командам.

Хронокарта мероприятия

№ п/п	Этапы и содержание мероприятия	Время (мин.)
1	Организационный этап	2
1.1	Приветствие	1
1.2	Знакомство с правилами прохождения квеста	1
2	Основной этап	30
2.1	Задание-допуск к первой станции	6
2.2	1 станция	6
2.3	2 станция	6
2.4	3 станция	6
2.5	4 станция	6
3	Заключительный этап	8
3.1	Рефлексия	4
3.2	Подведение итогов и награждение	4

Сценарий мероприятия

I. Подготовительный этап:

- Определяется группа, количество команд;
- Подготовка к квесту (требуется ступить в группу «Флешмобы «Подвиг народа» (ссылка <https://vk.com/event194076217>)
- Регистрация (ссылка <https://sites.google.com/d/14B94xQdLUhLni2hBZLZOaHxgxE3TugHR/p/19SflRcCc1mzngLkqDfmK2jLR6K0IBke8/edit>)
- Разделиться на 4 команды и выбрать капитана; придумать названия своим командам).

II Организационный этап:

Приветствие

Слышен голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны. Звучит песня “Священная война”.

Преподаватель: Ребята, я рада приветствовать вас на патриотической квест-игре «Дорогой памяти». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Сегодня у нас за звание победителя, будут сражаться 3 команды.

Команда 1. «Патриоты Отечества»

Команда 2. Защитники

Команда 3. Солдаты России

Преподаватель: Внимательно ознакомьтесь с правилами прохождения квеста.

Вам предстоит преодолеть 4 станции.

1. Задания выполняются дистанционно, задания на творчество оцениваются жюри.
2. На прохождение одной станции квеста дается 6 минут.
3. Чтобы получить фрагмент карты, нужно правильно решить задание.
4. Необходимо строго следовать маршруту (за этим следит жюри и волонтеры)

III Основной этап: (30 мин)

Прохождение испытаний

Преподаватель: Бойцы, чтобы начать поиски частей военной карты, нам нужно определить военный маршрут, и главное – пройти его всем вместе, плечом к плечу. В нашей игре 4 этапа (станции), по результатам прохождения каждого этапа мы должны получить одну часть карты, а в конце квест-игры у нас получится целая карта.

Преподаватель: Итак, чтобы получить QR-код к первой станции квеста, вам нужно собрать пазл.

Перед вами 2 города-героя Великой Отечественной войны. Выберите соответствующие элементы для каждой группы. (ссылка <https://learningapps.org/display?v=pp30hd6wc20>)

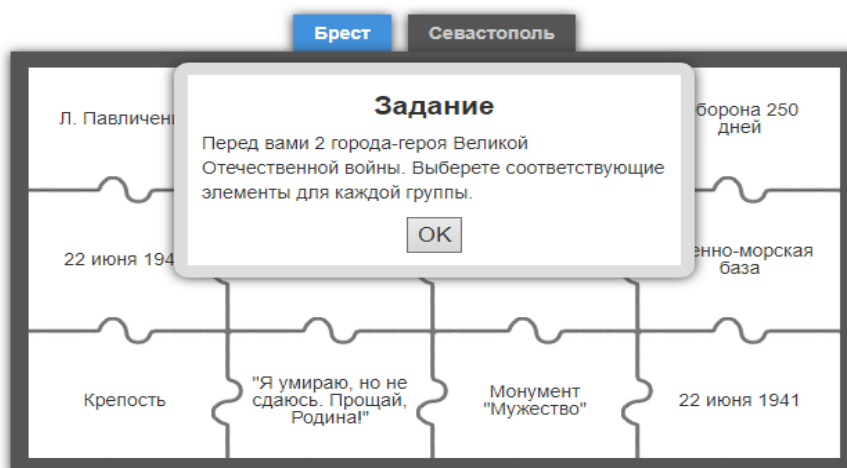


Рисунок 1 – Задание-пазл

Преподаватель: Вы молодцы! Все команды получили доступ к первой станции квеста. Друзья, минное поле для солдата - настоящее испытание, цена которого жизнь.

Станция «Минная»

Мы находимся на станции «Минная», перед вами 10 вопросов. Укажите ОДИН верный вариант ответа из трех предложенных.

1. Немецкий тяжелый танк времен Великой Отечественной войны?
 - А) Тигр
 - Б) Пантера
 - В) Шерман
2. Кто из командующих Красной армии первым получил звание маршала во время ВОВ?



А)



Б)



В)

3. Глава русской освободительной армии (РОА), сформированной из пленных советских воинов, воевавшей против Красной армии.
 - А) К.К. Рокоссовский
 - Б) А.А. Власов
 - В) С.И. Мосин
4. 28.06.1942 года Сталин издаёт приказ №227. Он вошёл в историю под названием....
 - А) "Родина-мать зовёт"
 - Б) "Все для фронта, все для Победы"
 - В) «Ни шагу назад»

5. По мнению В.И. Даля, название этого города имеет значение «скрытное, недоступное место, место для защиты». Жители города выдержали осаду войск крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г., сражались против польских интервентов и армии Наполеона. Фашисты на подступах к городу встретили упорное сопротивление: кровопролитные бои шли буквально за каждый метр.
А) Москва Б) Севастополь В) Смоленск Г) Тула
6. Обороне какого города посвящено стихотворение Анны Ахматовой «Клятва»: И та, что сегодня прощается с милым, — Пусть боль свою в силу она переплавит. Мы детям клянемся, клянемся могилам, Что нас покориться никто не заставит!
А) Брест Б) Ленинград В) Москва Г) Одесса
7. Сколько городов-героев находится на территории России в настоящее время?
А)7 Б)9 В)11 Г)13
8. У стен этого города германские войска потерпели своё первое крупное поражение с начала боевых действий. Сражение длилось 203 дня и ночи и окончательно было завершено 20 апреля 1942 года.
А) Брест Б) Москва В) Смоленск Г) Тула
9. Это сражение произошло под одним из древних русских городов. В результате Красная Армия почти на два месяца задержала продвижение фашистов к Москве. За массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство, проявленные в ходе этого сражения, осенью 1941 года четыре дивизии получили название Гвардейских.
А) Курское Б) Минское В) Московское Г) Смоленское
10. В этом сражении Великой Отечественной войны принимало участие свыше 3 млн человек. Было использовано 22 тыс. всевозможных орудий и миномётов, более 2 тыс. самолётов и 3 тыс. танков. Сражение длилось 7 месяцев — 203 дня и ночи. Здесь советские войска нанесли первое крупное поражение фашистской Германии, уже 5 декабря 1941 года начав контрнаступление. За какой город-герой шла эта битва?
А) Киев Б) Ленинград В) Москва Г) Сталинград
- За каждый правильный ответ – 10 баллов.
Максимальное количество баллов (100)**

Вторая часть карты:

27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?

Чтобы узнать, о каком городе идет речь, выполните задание.



Рисунок 2 – Задание слова из букв

Ответ: ЛЕНИНГРАД

Преподаватель: С появлением специальных устройств, дешифрующих коды, переговоры нацистов и вовсе не были секретом. Благодаря расшифровке кодов немецкой машинки, например, советские войска смогли подготовиться к битве на Курской дуге, после которой вермахт окончательно потерял инициативу на Восточном фронте.

Станция «Шифровальная»

Перед вами названия городов-героев. Расшифруйте их названия.

Ь	Ё	Ш	В	З	Ф	Ж	Ё	Л	Ш	Г	Ф	Ь	М	Ч	Ц	Ц	Ь	Х	Ж
Д	Э	Е	О	П	Ш	Й	Т	Р	Г	Ф	Р	П	Ч	О	Е	Ш	Ы	Н	В
Х	Ю	Ц	Л	Г	П	Ч	Ц	З	С	А	Ф	Л	К	Э	Ь	Ш	В	М	К
А	З	Ш	Г	А	Ю	Я	Р	А	Г	Я	Ю	И	А	Г	Я	Ю	И	А	Г
И	Я	М	О	З	Ц	Ф	И	Я	М	О	З	Ц	Ф	И	Я	М	О	З	Ц
Я	Р	А	Г	Я	Ю	И	А	Г	Я	Ю	И	А	Г	Я	Ю	И	А	Г	Я
Ы	Э	А	Р	З	С	Т	Ы	Э	А	Р	З	С	Т	Ы	Э	А	Р	З	С
С	Е	В	А	С	Т	О	П	О	Л	Ь	Е	Ф	Ц	Ш	Т	О	Р	И	А
К	Ж	Ъ	Д	С	У	Э	Ю	К	Е	Р	Ч	Ь	Ж	Б	Ц	Н	Е	Е	Т
М	П	Д	Э	Ч	Л	Е	Н	И	Н	Г	Р	А	Д	Ю	Ё	Щ	Ф	В	Я
И	Ъ	Й	Ф	О	А	Ж	Е	М	С	Ч	Б	Ч	Ы	А	Ф	Х	Б	Г	Ц
К	С	С	Т	Р	Ш	П	А	Ы	К	Й	Е	Й	Ж	Ъ	Щ	Ч	Н	Ы	Ё

Задание

Здесь зашифрованы названия городов-героев.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Рисунок 3 – Задание к станции «Шифровальная»

Ключи:

1. Москва
2. Ленинград

3. Мурманск
4. Севастополь
5. Волгоград
6. Тула
7. Смоленск
8. Керчь
9. Новороссийск

Третья часть карты:

Задание.

Малахов курган так относится к Севастополю, как Мамаев курган относится к _____

Вставьте пропущенный город, решив ребус.



Рисунок 4 - Ребус

Ответ: СТАЛИНГРАД

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов (90)

Станция «Окна ТАСС»

Война, хоть и внесла свои коррективы, но не остановила культурную жизнь страны: работали театры, библиотеки, продолжали сниматься фильмы, создались музыкальные и литературные произведения.

Неотъемлемой частью Великой Отечественной войны была агитация и пропаганда. Недаром агитацию называли «третьим фронтом». Именно здесь разворачивалась битва за дух народа, которая, в конечном итоге, и решила исход войны. С первых дней наступления гитлеровской армии на улицах советских городов появились агитационные плакаты, призванные поднять боевой дух армии.

Надписи на плакатах зачастую становились лозунгами, используемых в народе. Их знал почти каждый советский гражданин.

Вражескими агентами с плакатов была стерта часть надписей.

Попробуйте восстановить эти лозунги.

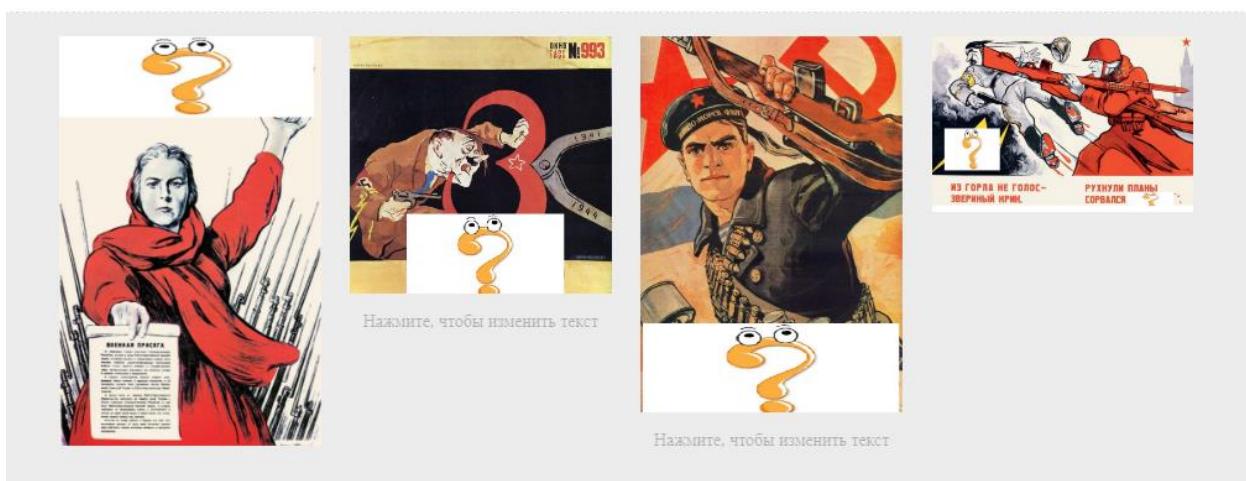


Рисунок 5 – Задание к станции «Окна ТАСС»

**Задание творческое. Оценка жюри
Максимальное количество баллов (80)**

Четвертая часть карты:

Посмотрите фильм и определите о каком событии идет речь?

Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=mDJGtpRmqEY>

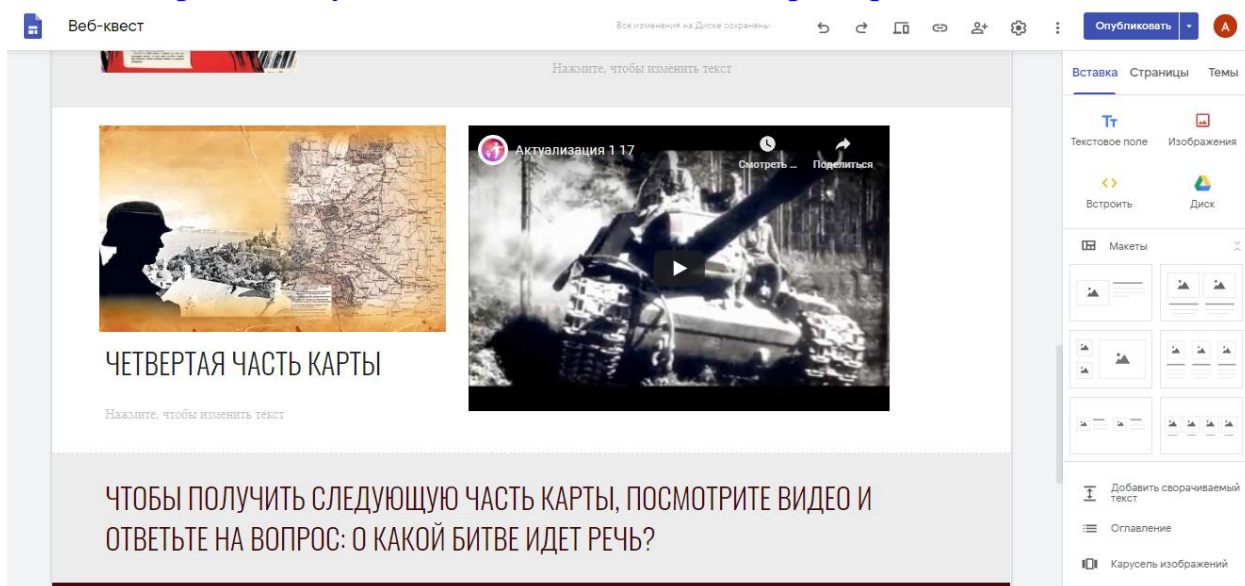


Рисунок 6 – Фрагмент фильма

Ответ: Штурм Берлина

Станция «Письмо с фронта»

Вы получили последнюю часть карты.

Определите, где вы находитесь и напишите письмо своим родным, близким!

Не забудьте, что место, откуда вы пишете должно соответствовать карте.

**Задание творческое. Оценка жюри
Максимальное количество баллов (50)**

IV Заключительный этап (8 мин.)

Рефлексия:

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

мне захотелось...

Подведение итогов и награждение участников и победителей.

Преподаватель: Каждая станция пробуждала в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

Список литературы

1. Великая Отечественная война. 1941-1945.-М.:Олма-Пресс,2005
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ ред. Е. С. Полат – М.:«Академия», 2001
3. Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология/ С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.
4. Эхо военных лет: Внеклассные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: Методические разработки (сост. Орехова Г.А.). Издательство «Панорама», 2006
5. Дорога памяти [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://doroga.mil.ru>
6. 75-летие Победы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://may9.ru>



Рисунок 7 – Фото участников команды ФЭС



Рисунок 8 – Фото участников команды ИКС



Рисунок 9 – Фото участников команд ГНС и МСС



Рисунок 10 – Фото участников команды РТС

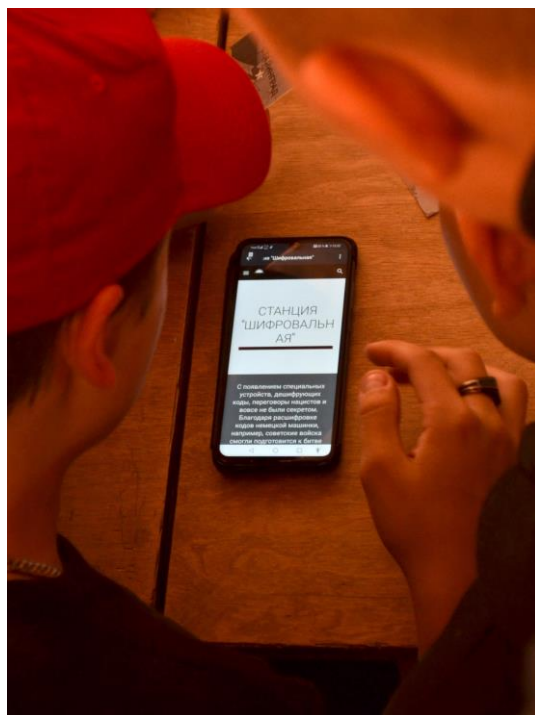


Рисунок 11 – Фрагмент интерактивного квеста



Рисунок 12 – Выполненное задание станции «Письмо с фронта»



Рисунок 13 – Возложение цветов



Рисунок 14 – Чтение стихотворения, в память о тех, кто защищал Родину



Рисунок 15 – Маршрутный лист (карта)

Маршрутный лист

№	Название станции	Отметка ответственного (количество баллов)	Максимальное количество баллов
1	«Минная»		100
2	«Шифровальная»		90
3	«Песенная»		50
4	«Окна Тасс»		80
5	«Письмо с фронта»		50

Команда _____ **Всего баллов** _____

7oom.ru

Рисунок 16 – Маршрутный лист (результаты)



Рисунок 17 – Бланки для станций



Рисунок 18 – Карта